

Przedszkole Gminne w Kotuni

Roczny plan pracy Przedszkola Gminnego w Kotuni na rok szkolny 2023/2024

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr.../2023 z dnia 12.09.2023r.

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	10
2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023	
2.3. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024	11
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	29
3.1. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	29
3.2. Organizacja imprez i uroczystości	29
3.3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	31
3.4. Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	32
3.5. Zespoły zadaniowe nauczycieli.....	32

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Gminnego w Kotuni w roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola

Wnioski	Rekomendacje / do pracy w roku szkolnym 2023/2024/	
1. Nauczyciele przestrzegają przepisów prawa oświatowego w prowadzeniu dokumentacji, w szczególności terminowości jej wypełniania oraz sprostowania błędów i oczywistej pomyłki w dziennikach.	Zwiększona częstotliwość kontroli zapisów w dziennikach lekcyjnych oraz innej dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli przyniosła efektyw postaci systematyczności prowadzenia dokumentacji. Nadal przypomnieć przepisy prawa oświatowego dotyczące sprostowania błędów w dziennikach.	
2. Regulaminy i procedury obowiązujące w przedszkolu, w szczególności dotyczące bezpieczeństwa są przestrzegane przez nauczycieli, pracowników, dzieci i rodziców. Kontrola wykazała, że są one bezpiecznie przygotowane do pobytu dzieci, przestrzega się warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej.	Nadal kontynuować kontrolę przestrzegania regulaminów i procedur oraz warunków bezpieczeństwa zapewnianego dzieciom.	
3. Wsparcie udzielane wychowawcom przez specjalistów, w tym pedagoga specjalnego jest skuteczne i przynosi określone efekty. Wszyscy uczniowie potrzebujący różnych form pomocy i wsparcia zostali nią objęci.	Kontynuować wsparcie wychowawców przez nauczycieli specjalistów. Wystąpić z wnioskiem do poradni psychologiczno-pedagogicznej o przeprowadzenie warsztatów doskonalących umiejętności diagnostyczne nauczycieli.	
4. Wszystkim dzieciom zapewniono zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami.	W nowym roku szkolnym należy nadal monitorować realizację zaplanowanych działań. Zadania zaplanowane przez specjalistów winny wspierać uczniów, nauczycieli i rodziców.	
5. Rodzice są informowani o spotkaniu zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz możliwości uczestnictwa	Nadal przekazywać informacje rodzicom o spotkaniach zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zachęcać rodziców do udziału w spotkaniach.	

2. WNIOSKI Z KONTROLI PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA:

Wnioski	Rekomendacje / do pracy w roku szkolnym 2023/2024/
1. Nauczyciele dostosowują metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb dzieci oraz grupy przedszkolnej.	W dalszym ciągu dostosowywać metody i formy pracy z dziećmi do potrzeb i możliwości.
2. Nauczyciele wykorzystują w bieżącej pracy technologie informacyjno – komunikacyjne.	Wykorzystywać w pracy z dziećmi platformy edukacyjne oraz aplikacje dostosowane do wieku dzieci.

3. WNIOSKI Z KONTROLI EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA:

Wnioski	Rekomendacje / do pracy w roku szkolnym 2023/2024/
1. Zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i indywidualna praca z dziećmi w toku bieżącej pracy przynoszą wymierne efekty. Potwierdza to ocena efektywności dokonana przez nauczycieli i specjalistów.	W dalszym ciągu należy na bieżąco monitorować osiągnięcia dzieci korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, utrzymywać kontakt z rodzicami, integrować działania z innymi nauczycielami.
2. Dzięki zespołowemu rozwiązywaniu problemów w przedszkolu, których jest bardzo niewiele, rodzice nie zgłaszają skarg,	Należy kontynuować działania w zakresie zespołowego rozwiązywania problemów, dbać o właściwą współpracę z rodzicami.

są zadowoleni z pracy przedszkola, chętnie i aktywnie włączają się w życie przedszkola.	
---	--

4. WNIOSKI ZE WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI:

Wnioski	Rekomendacje / do pracy w roku szkolnym 2023/2024/
1 .Pedagog specjalny aktywnie współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Słupcy, cyklicznie uczestniczy w spotkaniach sieci specjalistów utworzonej w poradni, dzięki czemu wdraża do swojej pracy nowe umiejętności zdobyte podczas wymiany doświadczeń i zdobytej wiedzy.	Nadal umożliwiać pedagogowi specjalnym współpracę z różnymi instytucjami mającymi wpływ na poprawę jakości pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami.
2. Nauczyciele wdrażają rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za minione półrocze, dzięki czemu dba się o podnoszenie jakości pracy przedszkola.	W dalszym ciągu należy uwzględniać rekomendacje z nadzoru pedagogicznego w przyszłym roku szkolnym.
3. . Bardzo dobrze układa się współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Rodzice na bieżąco są informowani o występujących problemach, które również na bieżąco są rozwiązywane.	Nadal dbać o dobre relacje i właściwą współpracę z rodzicami, na bieżąco informować rodziców o problemach i rozwiązywać je.
4.Po analizie zapotrzebowania na szkolenia	Zorganizować szkolenia zgodnie z zapotrzebowaniem.

stwierdza się, że nie ma potrzeby organizacji szkoleń z zakresu metod i technik i narzędzi wykorzystywanych w trakcie zdalnego nauczania.		
5. Nauczyciele biorą aktywny udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.	Zachęcać i wspierać nauczycieli w dalszym doskonaleniu zawodowym.	
6. Niestety w dalszym ciągu nie udało się wznowić spotkań Gminnej sieci nauczycieli przedszkoli	Podjąć kolejną próbę nawiązania współpracy z nauczycielami przedszkoli Gminy Słupca w nowym roku szkolnym.	
7. Dyrektor wspiera pracę nauczycieli, na bieżąco sprawdza stan techniczny sprzętu multimedialnego wykorzystywanego w pracy, zleca naprawę sprzętów w zależności od potrzeb.	Na bieżąco kontrolować stan techniczny sprzętów, dbać o ich sprawność.	

5. WNIOSKI Z OBSERWACJI ZAJĘĆ:

Wnioski	Rekomendacje / do pracy w roku szkolnym 2023/2024/
1. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć w budynku oraz pobytu na placu zabaw.	Szczególnie dbać o bezpieczeństwo dzieci w czasie pobytu w przedszkolu, na placu zabaw oraz podczas spacerów i wycieczek.
2. Nauczyciele prowadzą na bieżąco rozmowy z rodzicami, zapraszają ich na spotkania indywidualne podczas godzin dostępności jak	Kontynuować dotychczasową formę współdziałania z rodzicami.

i na zorganizowane zebrania.		
3. Nauczyciele na bieżąco prowadzą obserwację i diagnozę umiejętności dzieci dokumentując ją w kartach obserwacji i diagnozy.	Nadal bać o bieżące dokumentowanie obserwacji i diagnoz.	
W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzone zostały 4 obserwacje zajęć dydaktycznych. Nauczyciele atrakcyjnie prowadzili zajęcia, właściwie wykorzystywali środki i pomoce dydaktyczne oraz atrakcyjne elementy nowoczesnych technologii.	Podczas zajęć z dziećmi wykorzystywać metody aktywizujące.	

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

W dalszym ciągu należy na bieżąco monitorować osiągnięcia dzieci korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, utrzymywać stały kontakt z rodzicami, integrować działania z innymi nauczycielami.

Należy kontynuować działania w zakresie zespołowego rozwiązywania problemów, dbać o właściwą współpracę z rodzicami.

Zorganizować szkolenia zgodnie z zapotrzebowaniem.

W dalszym ciągu doskonalić warsztatparcynauczycieli

Podjąć kolejną próbę nawiązania współpracy z nauczycielami przedszkoli Gminy Słupca w nowym roku szkolnym.

Na bieżąco kontrolować stan techniczny sprzętów, dbać o ic

Szczególnie dbać o bezpieczeństwo dzieci w czasie pobytu w przedszkolu, w budynku przedszkola, na placu zabaw oraz podczas spacerów i wycieczek .

Kontynuować dotychczasową formę współdziałania z rodzicami.

Nadal bać o bieżące dokumentowanie obserwacji i diagnoz.

Podczas zajęć z dziećmi wykorzystywać metody aktywizujące.

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Europa			
1.	Obchody „Europejskiego Dnia Języków Obcych” we współpracy z nauczycielem języka angielskiego. Dzień Języka angielskiego.	Wrzesień	Koordinator: nauczyciel j. angielskiego – Justyna Skąpska Nauczyciele grup
2	Realizacja tematyki tygodniowej: "Jestem Polakiem i Europejczykiem" Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	Listopad Maj	Nauczyciele grup
3	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	Realizacja wybranych przez nauczycieli projektów eTwinning https://etwinning.pl/	Termin wybrany przez nauczyciela

	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Polska			
1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	Maj	Nauczyciele grup
2	Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"	Listopad	Nauczyciele grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
6	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	Wg harmonogramu akcji	Nauczyciele grupy
7	Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup
8	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej – stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Biblioteką Publiczną Gminy Słupca w Cieninie Zabornym,	Cały rok szkolny - Maj	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny			
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
4	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednociania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

5	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień- czerwiec	Nauczyciele specjaliści
6	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców, umożliwienie rodzicom wyrażenia opinii w sprawach organizacyjnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczki integracyjnej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczyciel odpowiedzialny:
9	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
10	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
11	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
12	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w przedszkolu i w plenerze. Planowane spotkania: - Uroczystość Nadania Imienia - Dzień Babci i Dziadka - Piknik Rodzinny	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy przedszkola
14	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
15	Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" https://edu.crl.org.pl/ mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć	wrzesień- maj	Sylwia Witkowska

	opracowanych przez organizatorów		Sabina Antczak
Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.	Grudzień	Nauczyciele
7	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	grudzień	Nauczyciele grup
8	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Marzec	Iwona Drop

10	Zbiórka nakrętek i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok	Wychowawcy
11	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	5.05 9.06	Wychowawcy
13	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie			
Potrzeba bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym/ Strażkiem	Czerwiec	Sylwia Witkowska
13	Dbalność o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty	Nauczyciele wszystkich grup

Potrzeba poznawcza

1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkolu przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno - wychowawczej	Cały rok szkolny Narada podsumowująca rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjść i wycieczek	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5	„Aktywne piątki” - umożliwienie dzieciom zaplanowania dnia w przedszkolu według „katalogu aktywności”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

7	Organizacja kącików do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
8	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Sylwia Witkowska Iwona Drop
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Wychowawcy
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa	Wg planu pracy specjalistów	psycholog/pedagog specjalny
6	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	Wg planu pracy specjalistów	psycholog/pedagog specjalny
Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok	Nauczyciele grup

2	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele
5	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .

- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedzanie się na forum grupy
- nabywanie poczucia pewności siebie

Doświadczenie migracyjne

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Iwona Drop Sabina Antczak
2	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Iwona Drop Sabina Antczak
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Wszyscy Nauczyciele
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
5	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Biblioteką Publiczną Gminy Słupca w Cieninie Zabornym	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści

6	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	Wszyscy Nauczyciele
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 		

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - terapeuta pedagogiki kk: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej, motoryki - psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
2	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień- październik	Nauczyciele grup
3	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego/terapeutę pedagogicznego/psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”	Listopad/kwiecień/ czerwiec	Psycholog Terapeuta pedagogiczny Pedagog specjalny
4	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy	Październik/ kwiecień	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
5	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i	Cały rok	Nauczyciele grup

	harmonogramu współpracy	szkolny	we współpracy ze specjalistami
6	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zachęcenie rodziców do udziału w projekcie edukacyjnym "Zostań znajomym swojego dziecka", oraz Akcji „Dzieci uczą rodziców” których idea jest uczestniczenie rodziców/opiekunów w życiu dzieci, poznania ich zainteresowań.	Wg harmonogramu projektu	Nauczyciele - wychowawcy
8	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad-czerwiec	Nauczyciele grup
9	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
10	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppptj: <ul style="list-style-type: none"> • bieżąca praca z dzieckiem • zajęcia rozwijające uzdolnienia • zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym; • zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby) • porady i konsultacje 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
11	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
12	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkolej	Do 30.04.2024	Nauczyciele zerówek

	<i>(Uwag</i>		
Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny			
1	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupcy w procesie diagnostycznym i post diagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Nauczyciele
2	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
3	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Słupcy - włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola	W razie potrzeb	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
4	Lokalne fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz wsparcia rodziny:	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup
5	Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie – współpraca z centrum i opiekunami dzieci w przypadku uczęszczania do przedszkola dzieci objętych pieczęcią zastępczą	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny
6	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.

1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/joga	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Udział w akcji społecznej „Dzień Sportu”	Czerwiec	Wszyscy Nauczyciele
6	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola”, mającej na celu promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym	Maj	Wszyscy Nauczyciele

	powietrzu		
7	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Wszyscy Nauczyciele
8	Udział w akcji Misiowej Mamy: „Spacerujemy - zdrowia nie marnujemy!” - zachęcanie rodziców do cyklicznego spacerowania z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Sylwia Witkowska
9	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe:	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
<p>Spodziewane efekty: chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej • nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętność pokonywania przez dzieci własnych słabości • ukształtowanie umiejętność rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną 			

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Dyrektor
2	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
3	Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2023	7-22.10.2023	Chętni nauczyciele
4	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świć: „Uczymy Dzieci Programować”	Wg harmonogramu programu	Sabina Antczak Iwona Drop Sylwia Witkowska
7	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych	Cały rok	Sabina Antczak Iwona Drop Sylwia Witkowska
8	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Messenger), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji 	W razie potrzeb	Dyrektor Wszyscy Nauczyciele

	elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,		
9	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
10	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np. <ul style="list-style-type: none"> • Używanie wtyczki do przeglądarki internetowej HARPA AI https://harpa.ai/ umożliwiającej szybsze wyszukiwanie informacji • Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem narzędzi i programów dostępnych dla nauczycieli 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych • zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu • optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość 			

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole:

Konkurs „Jesienny bukiet” – odpowiedzialna Sylwia Witkowska

Konkurs – „Zaprośmy Anioła do naszego Przedszkola” – odpowiedzialna Sabina Antczak

Ekologiczny Pokaz mody – konkurs dla dzieci i rodziców na strój ekologiczny

Konkurs dla Przedszkoli z Gminy Słupca – Gminny Konkurs Recytatorski (Ekologiczny)

3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji
1.	Dzień Kropki	15 Września
2.	Sprzątnie Świata	18 Września
3.	Dzień przedszkolaka/Dzień Ziemiaka	20 Września
4.	Powitanie Jesieni /Konkurs na Jesienny Bukiet	22 Września
5.	Dzień Jabłka	28 Września
6.	Dzień Chłopca	29 Września
7.	Pasowanie na Przedszkolaka	Wrzesień/Październik
8.	Uroczystość Nadania Imienia	7 Października

9.	Dzień Drzewa	9 Października
10.	Dzień Dyni	27 Października
11.	Dzień Niepodległości	10 Listopada
12.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20 Listopada
13.	Dzień Pluszowego Misia	24 Listopada
14.	Mikołajki	6 Grudnia
15.	Zaprośmy Anioła do naszego przedszkola – konkurs dla rodziców i dzieci	Grudzień
16.	Wypieki Pierników	Grudzień
17.	Wigilia w przedszkolu	20 Grudnia
18.	Bal karnawałowy	Styczeń
19.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń
20.	Tłusty czwartek	Luty
21.	Wiosenny Korowód Optymistycznych Ekologów	Marzec
22.	Dzień Teatru	Marzec
23.	Śniadanie Wielkanocne wizyta Zajączka	Kwiecień
24.	Tydzień dla Zdrowia /Dzień Sportu	Kwiecień
25.	Dzień Marchewki	Kwiecień
26.	Dzień Ziemi	Kwiecień
27.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	26 Kwietnia
28.	Światowy Dzień Ziemi / Ekologiczny Pokaz Mody	Kwiecień

29.	Dzień Flagi	30 Kwietnia
30.	Sprintem do Maratonu - udział w akcji	Maj
31.	Światowy Dzień Pszczół	Maj
32.	Gminny Konkurs Recytatorski	Maj
33.	Piknik Rodzinny	Czerwiec
34.	Drzwi Otwarte	Czerwiec
35.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi Pszczelarz Chlebowa mama Leśnik	Sylwia Witkowska Sabina Atnczak Iwona Drop	Cały rok 2023/2024
2.	Przedszkolaz terenu gminy	Sylwia Witkowska	Cały rok 2023/2024
3.	Szkoła Podstawowa w Kotuni	Wszyscy Nauczyciele	Cały rok 2023/2024
4.	Szkoła Muzyczna w Słupcy	Wszyscy Nauczyciele	Maj 2024
5.	Biblioteka dla dzieci	Wszyscy Nauczyciele	Cały rok 2023/2024
6.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Słupcy	Wychowawcy grup	Zgodnie z potrzebami
7.	Nadleśnictwo w Grodziec	Wychowawcy	Marzec 2024
8.	Policja	Iwona Drop	Listopad 2023
9.	Straż pożarna	Sylwia Witkowska	Czerwiec 2024
10.	Miejski Dom Kultury MDK w Słupcy	Wszyscy Nauczyciele	Cały rok 2023/2024
11.	Lokalne media – promocja przedszkola	Wszyscy Nauczyciele	Cały rok 2023/2024

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Iwona Drop
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Sabina Antczak
3.	Prowadzenie Facebooka Przedszkola	Sylwia Witkowska
3.	Dekoracja holu	Wszyscy nauczyciele (Jesień – S. Witkowska (Zima – Sabina Antczak Wiosna – Iwona Drop)
4.	Kącik dla rodziców	Wszyscy nauczyciele
5.	Protokoły rady pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele – zgodnie z kolejnością

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Iwona Drop Sabina Antczak Sylwia Wttkowska		
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Małgorzata Graczyk Sylwia Witkowska		
3.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych	Sylwia Witkowska Sabina Antczak		

Członkowie Zespołu	Podpis:
1. Dyrektor: Małgorzata Graczyk	
2. Sabina Antczak	
3. Iwona Drop	
4. Jolanta Kamińska	
5. Sebastian Puchalski	
6. Justyna Skąpska	
7. Sylwia Witowska	
8. Beata Zawierucha	